

暨南大学学历继续教育人才培养方案

一、专业信息

专业名称：人工智能

专业代码：080717T

办学层次：专升本

学习形式：非脱产

修业年限：3 年。最低修业年限 3 年，最高修业年限 5 年

二、培养目标与规格

本专业要求学生具有良好的职业素养和道德修养，系统学习人工智能相关的基本理论和基本知识，接受人工智能技术与工程实践的基本训练，掌握人工智能技术应用、项目实践和创新研发的基本能力，毕业生须达到以下要求。

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，贴合新时代高等继续教育育人标准。

1. 办学定位：立足暨南大学侨校特色与“双一流”建设优势，聚焦粤港澳大湾区人工智能产业发展需求，面向人工智能技术开发、智能运维、数据处理、AI 应用落地等核心就业领域，兼顾在职从业人员学历提升与职业发展双重需求；

2. 办学层次：属于高等学历继续教育专升本教育层级，专注在职从业人员学历提升与专业能力进阶培养，衔接专科阶段相关专业知识，构建适配职场需求的进阶式培养体系；

3. 办学特色：凸显产教融合优势，依托学校智能科学与工程学院优质教学资源，联动华为、腾讯等龙头企业搭建实践平台，强化人工智能技术实操与项目落地能力，兼顾侨校跨文化技术传播特色，适配湾区多元产业场景需求；

4. 思想政治素养：坚定理想信念，拥护党的科技与教育方针，严守意识形态底线，恪守人工智能行业伦理与职业道德，树立数据安全意识，秉持科技报国、技术赋能社会的职业理念，具备良好的责任意识与人文素养；

5. 专业素养：夯实人工智能基础理论、计算机科学、数学等核心功底，系统掌握机器学习、深度学习、计算机视觉等关键技术，熟悉人工智能行业标准、技术前沿与“人工智能+”多元应用场景，构建完整的专业知识体系；

6. 职业能力：熟练掌握 Python、TensorFlow 等主流开发工具与平台，具备人工智能模型训练、算法优化、系统运维、项目实操等核心技能，能独立完成简单 AI 项目的设计、调试与落地，适配行业岗位履职要求；

7. 人才培养类型：定向培育品德端正、基础扎实、实操能力突出、适配行业一线岗位、具备可持续发展能力的高素质应用型人工智能人才，助力湾区人工智能产业高质量发展。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）政治思想素质：自觉践行社会主义核心价值观，熟悉人工智能领域相关政策法规与伦理规范，严格把控技术应用与项

目落地中的政治导向，坚守数据安全与意识形态工作红线，践行科技报国使命。

（2）专业技术素质：具备扎实的科学素养与严谨的逻辑思维，秉持技术创新理念，关注人工智能行业前沿动态，能主动适应技术快速迭代节奏，具备持续学习与技术升级的意识和毅力。

（3）职业岗位素质：恪守人工智能行业职业道德，养成严谨规范的技术操作与项目管理习惯，具备良好的团队协作、沟表达能力，适配 AI 技术开发、运维、应用等一线岗位的履职标准。

（4）身心发展素质：具备良好的心理素质与抗压能力，拥有健康体魄，能适应技术研发、项目攻坚、常态化学习的职场节奏，树立终身学习理念，实现职业能力持续提升。

2. 知识要求

（1）核心理论知识：系统掌握高等数学、线性代数、概率论等数学基础，以及人工智能基础理论、机器学习、深度学习、神经网络、自然语言处理等核心专业理论，搭建完整的人工智能知识框架。

（2）岗位实用知识：熟练掌握人工智能开发工具使用、模型训练与优化、数据清洗与分析、项目开发流程等实操知识，熟悉 AI 产品部署、运维规范，贴合一线岗位工作场景需求。

(3) 行业应用知识：了解粤港澳大湾区“人工智能+制造”“人工智能+医疗”“人工智能+安全”等 30 类重点应用场景，熟悉行业技术标准、项目落地流程与商业化应用逻辑。

(4) 拓展延伸知识：了解人工智能相关法律法规、数据安全规范与行业伦理要求，掌握文献检索、数字资源运用、国产 AI 开发框架等基础常识，具备跨领域技术应用的基础认知。

3. 能力要求

(1) 技术实操能力：可独立运用 Python、TensorFlow、PyTorch 等开发工具，完成人工智能模型训练、算法优化、系统调试与部署，能处理项目落地中的常见技术问题。

(2) 项目实践能力：具备 AI 项目需求分析、方案设计、团队协作与基础项目管理能力，能独立完成简单人工智能项目的实操与成果转化，适配企业一线项目落地需求。

(3) 创新应用能力：能结合行业场景，将人工智能技术与实际业务深度融合，探索技术创新应用路径，具备对前沿技术的快速学习与落地应用能力，适应行业迭代需求。

(4) 综合实务能力：能依托专业知识分析人工智能技术应用、项目实操中的常见问题，自主完成资料查证、技术优化与成果落地，具备良好的问题解决能力与岗位适配能力。

三、课程设置

本专业课程体系共设置 4 大类，包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课和综合实践教学。

(一) 公共基础课

1.思想政治课

具体包括马克思主义基本原理（3 学分）；习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3 学分）；四史（2 学分）；中国近代史纲要（3 学分）；形势与政策（2 学分）。

2.“四史”类课程

具体包括党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，学生需要在此模块自行选择 1 门课程学习并取得相应的学分。

3.通识课

具体包括心理健康、大学英语（5）、大学英语（6）、大学英语（7）。

（二）专业课

1.专业必修

具体包括 Python 程序设计、人工智能导论、Java 程序设计、UNIX 应用、PyTorch 应用。

2.专业必修

具体包括 C 语言程序设计、数字结构、神经网络与深度学习、数据库应用、软件工程。

（三）职业能力拓展课

本专业面向未来教育适应现代化、信息化的发展要求而专门开设了 7 门职业能力拓展课程，学生需要在此模块自主选择课程学习并取得相应学分。

（三）综合实践教学

包括入学教育、毕业教育、毕业论文（设计）、创业教育、暨南企业家讲座等。

各教学模块学时学分比例如表 1 所示。

课程类型		学分数	学时数	占总学分比率
公共基础课		27	486	30.0%
专业课	专业必修课	32	576	35.6%
	专业选修课	8	144	8.9%
职业能力扩展课		11	198	12.2%
实践教学环节	必修课	9	162	10.0%
	选修课	3	54	3.3%
总计		90	1620	100%

四、学时、学分安排

（一）学时、学分要求

总学时数为 1620 学时。总学时学分汇总表中，以 18 学时计为 1 学分。共 90 学分。

（二）学习成果认定与转换

根据《暨南大学高等学历继续教育学分互认管理办法》，以推进高等学历继续教育与高职院校、企业融合发展，提升学习者学历水平与职业技能为基本目标，人才培养过程对国民教育系列修读课程成绩、暨南大学各类培训课程结业证书、大型企业职业技能培训课程、经人力资源社会保障部门备案的各类职业技能（资格）证书、1+X 证书的课程、教育部颁发的计算机等级考试、

公共英语等级考试证书、由人社部门或行业评委会颁发的职称证书、高等职业院校课程成绩、朗思、雅思、托福、剑桥英语考试成绩、学校认定的慕课、在线开放课程或其他网络课程等学习成果或职业技能、职称证书予以学分互认。

在读学生向暨南大学高等学历继续教育教务管理相关部门提交相关学习证明或证书，经核定后，按上述管理办法与人才培养计划相应课程进行学分互认。认定和转换的全部学分不得超过相关专业毕业总学分的 40%。

注：学校按照学年进行收费，免修课程不减免相应课程成教学费。

五、教学形式

结合专业特点和学生实际情况，本专业采取线上与线下相结合的混合式教学形式。线下面授教学（含实践教学环节）原则上不少于人才培养方案规定总学时的 20%。

线上教学以网络课程自学和直播教学为主。直播教学主要安排在周末。线下教学主要在校本部和校外教学点。实在无法参加线下教学的，可通过直播和回放进行学习。

实践教学环节主要包括入学教育、毕业教育、毕业论文（设计）撰写等。

六、课程考核

课程考核将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合，公共基础课和专业课的期末考试原则上应为闭卷考试。平时成绩（过程性考核）占总成绩的 30%-40%，期末考试成绩（终结性考核）占总成绩的 60%-70%。

闭卷考试包括线上和线下两种方式，线上考试启用人脸识别、不定时抓拍、远程监控等技术实现智能监考，保障考试公平，维护考试纪律。学校积极创新课程考核与评价方式，探索以实践作业、情境测试、技能认证等方式科学评价学生的能力水平。

七、毕业条件

在规定修业年限内修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，总学分达到 90 分，准予毕业，并颁发本科毕业证。学校严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时、学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

八、学位授予

根据《暨南大学学位授予实施细则》，接受学校本科教育，按照培养方案的要求，通过规定的课程考核，修满相应的学分，通过毕业论文或者毕业设计等毕业环节审查，表明学位申请人达到以下条件的，授予学士学位：（一）无考试作弊及论文抄袭等学术不端行为；（二）学位论文通过答辩；（三）课程平均绩点大于等于 1.8；（四）补考门数不超过 2 门（含 2 门）；（五）学位外语成绩合格。

符合学位授予条件的毕业生，可按程序在规定时间内自主申请学士学位，经学位评定分委员会及学校学位评定委员会审议表决通过者，颁发工学学士学位证书。

九、教学进程安排

见附表。

十、师资队伍

人工智能专业有一支著名学者带头、知名学者为中坚力量、青年教师发力成长的高水平师资队伍。其中主讲教师 55 人（学校专任教师 38 人、校外教学点 17 人）、辅导教师 8 人（学校专任教师或研究生 4 人、校外教学点 4 人）。学校专任教师中，教授 12 人，副教授 15 人，博士生导师 9 人，具有博士学位的教师 38 人。

本专业继续教育师资队伍主要包括主讲教师和辅导教师。主讲教师和辅导教师均具备教师资格，具备多年从事人工智能学科专业背景。主讲教师为独立承担学历继续教育课程教学任务的教师，由学校聘任，含本校专任教师和本校兼职教师（兼职教师按 0.5 系数折算）。其中本校专任教师占主讲教师的比例不低于 80%，主讲教师数与在籍学生数比例不低于 1：200。专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于 50%。

专任教师要求：获得高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

兼职教师：应具备良好的思想政治素质、职业道德和爱岗敬业精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

十一、教学实施保障

（一）教材选用

严格落实《教育部办公厅关于加强高等学历继续教育教材建设与管理的通知》（教职成厅函〔2021〕28号），以及广东省教育厅、暨南大学有关高校教材管理的要求，履行教材选用、审核与更新制度，规范选用教材程序。马克思主义理论研究和建设工程重点教材的课程，统一使用规定教材。其他课程优先选用国家级、省级规划教材、精品教材及获省部级以上奖励的优秀教材。教材选用前进行严格审查，严把政治关、学术关，全面保证教材质量，严格禁止不合格教材进课堂。

（二）数字化资源

学校作为理事长单位，2018年与广东11所高校联合发起成立粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟，平台上课课程超过5509门，开发虚拟仿真课程158门，线上课程覆盖高等学历继续教育所有专业课程。支持学生免费使用图书馆文献数据库，为学生提供丰富的数字形态教学资源，其中中外文数据库199个；中外文电子书278万种；电子期刊5.5万种。成教平台与雨课堂深度融合对接，集成了直播授课、教务管理、在线互动、智能学情分析等功能，基本实现“教、学、管、评”全流程数字化，满足学生多样化学习需求。

（三）教学及实验实训条件

1.专业教室基本条件：

校内教学点均配备高清多媒体黑板、高性能教学计算机、4K投影设备、专业音响系统，实现全区域千兆互联网接入及Wi-Fi

全覆盖，配备完善的网络安全防护体系，契合计算机系教学与科研的网络安全需求。同时安装应急照明装置并保持良好状态，严格符合校园紧急疏散规范，疏散标志清晰醒目，确保逃生通道畅通无阻；校外教学点同步参照校内标准配置，保障教学一致性。

2.实验实训条件:

依托暨南大学信息科学技术学院计算机系（学院成立于 2001 年，计算机系为学院核心组成部分），建有省级实验教学示范中心，结合系部国家级一流本科专业建设点优势，聚焦人工智能、大数据与云计算等核心方向，打造“基础通用+专业方向+科研创新”三层融合的实训环境。中心下设人工智能基础实验室、机器学习实训室、深度学习 GPU 实训中心、大数据处理实训室、网络安全与攻防实训区、智能系统开发实训室、虚拟仿真实验室、人工智能创新工作室、阶梯示教室和人工智能应用研究中心，同步配套 ACM 竞赛训练平台、企业级开发环境等特色设施。实验室总建筑面积贴合系部实际布局，资产总值随 2026 年高性能设备采购等项目持续更新提升，设备完好率保持 100%，可全面支撑核心课程实验、学科竞赛训练、科研项目开展及产学研融合实践，同时对接阿里云、腾讯等企业共建特色培养项目，助力学生提升实践创新能力。

（四）质量保障

学校基于人才培养目标，从制度建设、教学组织、人员队伍、经费投入等方面构建质量保障体系。

1.制度保障。学校高度重视学历继续教育专业建设，严格按照教育部《高等学历继续教育专业设置管理办法》和《广东省高等学历继续教育专业设置管理实施细则》进行专业申报、调整。校内出台了有关高等学历继续教育人才培养方案研制、教学组织管理、师资队伍管理、校外教学点设置管理等制度。

学校将校外教学点纳入学校整体教学质量监控体系，由继续教育学院负责日常监管和年度集中检查，针对校外教学点存在的问题，进行及时提醒和督促整改。对于停招校外教学点，妥善解决在籍学生后续服务事宜，保障学生顺利完成学业。

2.人员保障。学校注重高等学历继续教育师资队伍和管理人员队伍建设，积极引导具有教育学学科背景的教学名师、高级职称教师担任高等学历继续教育护理学专业的课程主讲教师，为在职成人学生授课。由课程主讲教师组建专兼职结合、博硕士为主的辅导团队，满足在职成人灵活多样的学习需求。主讲教师和辅导教师配比严格按照教育部要求，并大幅提高本校教师、高级职称教师比例。

3.经费保障。学校严格按照教育主管部门的相关文件政策规定收取学费，并遵照财务管理制度，规范学费收取方式和课酬等支出。其中，学费总额中用于高等学历继续教育办学经费的比例不低于 70%；直接用于平台建设、资源建设、各类教师（主讲教师、辅导教师）课酬、教学及实验实训设备建设、考试、论文指导与答辩、毕业及学位授予、教学质量监测等教学环节的经费支

出，占学费总额的比例应不低于 40%。高校拨付给设点单位，用于校外教学点教育教学和管理工作使用的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例为 35-40%。

附件：专业教学进程表

附件

专升本人工智能专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配						考核方式		
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性考核	
																	闭卷	开卷
公共基础课	必修课																	
	1	00053011	大学英语（5）	4	72	44	0	28	0	√						√	√	
	2	00053131	大学英语（6）	4	72	44	0	28	0		√					√	√	
	3	00053030	大学英语（7）	4	72	44	0	28	0			√				√	√	
	4	00050021	马克思主义基本原理	3	54	47	0	7	0	√						√	√	
	5	00050031	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	47	0	7	0			√				√	√	
	6	00053051	四史	2	36	36	0	0	0				√			√	√	
	7	00053012	心理健康	2	36	36	0	0	0					√		√	√	
	8	00053071	中国近代史纲要	3	54	54	0	0	0						√	√	√	
	9	00053001	形势与政策	2	36	36	0	0	0	√	√	√	√	√	√	√	√	
必修课小计				27	486	388	0	98	0									
专业课	必修课																	
	12	1155301	Python 程序设计	4	72	41	0	28	3	√						√	√	
	13	10553010	C 语言程序设计	4	72	41	0	28	3	√						√	√	
	14	10553021	数据结构	4	72	41	0	28	3		√					√	√	
	15	11553021	人工智能导论	4	72	41	0	28	3		√					√	√	
	16	11553051	神经网络与深度学习	4	72	41	0	28	3			√				√	√	
	17	10553051	Java 程序设计	4	72	41	0	28	3			√				√	√	
	18	10553031	UNIX 应用	4	72	41	0	28	3				√			√	√	
	19	10553191	PyTorch 应用	4	72	41	0	28	3				√			√	√	
	必修课小计				32	576	328	0	224	24								
选修课																		
20	10553081	数据库应用	4	72	48	0	21	3					√			√	√	
21	10553061	软件工程	4	72	48	0	21	3						√		√	√	
选修课小计				8	108	60	0	42	6									
职业能力拓展课	选修课																	
	22	00055021	AI 通识课	1	18	15	0	0	3				√			√		
	23	00055041	绿色经济学	2	36	33	0	0	3					√		√		√
	24	10553091	计算机科研工具使用与技巧	4	72	69	0	0	3					√		√		
	25	11553191	数据安全与隐私保护	2	36	33	0	0	3				√			√		
	26	00053181	职业资格证书培训	2	36	33	0	0	3			√				√		√
	27	00053014	商业伦理与企业责任	2	36	19	0	14	3		√					√		√
28	00053291	企业职业能力内训	6	108	0	0	108	0	√	√	√	√	√	√	√			

	小计（至少修满 11 学分，多选的学分不计入实际学分）			11	198	169	0	14	15									
综合实践教学	必修课																	
	29	00050041	入学教育	0.5	9	4	0	5	0	√						√		√
	30	00053091	毕业教育	0.5	9	4	0	5	0						√	√		√
	31	00053010	毕业论文（设计）	8	144	0	0	144	0						√	√		
	必修课小计			9	162	8	0	154	0	√						√		
	选修课																	
	32	00050061	创业教育	2	36	29	0	7	0							√		√
	33	00053081	暨南企业家讲座	1	18	11	0	7	0							√	√	
	34	00053281	职业实践实习	2	36	0	0	36	0							√		√
	小计			3	54	40	0	14	0									
合 计				90	162	938		682										
百分比（%）						58		42										

备注：

1. 四史类选择性必修课，要求学生在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史选一门课。学生在高起专阶段已修的思政课程，专升本可予以免修。
2. 学分与学时换算，按照 1 学分 18 学时进行换算。
3. 3 年制不少于 1600 总学时。
4. 毕业论文（设计）含毕业论文讲座（1 学分）。
5. 实验实训包括社会实践、专业实践、课程实践或协作学习等。

