

暨南大学学历继续教育人才培养方案

一、专业信息

专业名称：汉语言文学

专业代码：050101

办学层次：专升本

学习形式：非脱产

修业年限：3年。最低修业年限3年，最高修业年限5年

二、培养目标与规格

本专业要求学生具有良好的师德修养，系统学习汉语言文学相关专业理论与文学素养知识，接受文字创作、文化传播与语文教学相关技能的基本训练，掌握文案编撰、文化推广与辅助教学的核心能力，毕业生须达到以下要求。

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，贴合新时代高等继续教育育人标准。

1. 办学定位：立足暨南大学侨校特色，聚焦粤港澳大湾区发展需求，面向中小学语文教辅、机关企事业单位文秘宣传、文旅文化策划、新媒体内容创作四大就业领域；

2. 办学层次：属于高等学历继续教育专升本教育层级，专注在职从业人员学历提升与专业能力进阶培养；

3. 办学特色：凸显华文传播优势，深耕岭南地域文化研究，

强化跨文化文字应用与侨乡文化解读能力；

4. 思想政治素养：坚定理想信念，拥护党的文化与教育方针，严守意识形态底线，恪守文字工作与教育岗位职业道德；

5. 专业素养：夯实古今文学、语言学理论、经典文本鉴赏等核心专业功底，构建完整人文知识体系；

6. 职业能力：精通公文撰写、教学辅助、文案创编、文化活动策划、新媒体编辑实操技能；

7. 人才培养类型：定向培育品德端正、基础扎实、适配基层岗位、具备可持续发展能力的高素质应用型汉语言文学人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）政治思想素质：自觉践行社会主义核心价值观，熟悉语言文字、宣传教育相关政策法规，严格把控文稿创作、教学辅导、内容发布中的政治导向，坚守意识形态工作红线。

（2）人文综合素质：熟知中华优秀传统文化、岭南本土文化与海外华文文化脉络，具备良好文学审美素养、文化传承意识与正向价值传播理念。

（3）职业岗位素质：养成严谨细致的文字工作习惯，精通文稿校对、内容打磨、资料整编规范，适配教师、文员、编辑、文化策划等岗位履职标准。

（4）身心发展素质：具备良好沟通协作能力与抗压抗压心态，树立终身学习理念，可适应常态化文稿创作、教学教研、内

容更新的职场工作节奏。

2. 知识要求

（1）核心理论知识：系统掌握中国古代文学、现当代文学、外国文学、现代汉语、古代汉语、文学概论、语言学概论等基础理论，搭建完整中文专业知识框架。

（2）岗位实用知识：熟练掌握公文格式规范、应用文写作、创意文案创作、新媒体文稿撰写、文化活动策划等实操知识，贴合一线职场工作场景。

（3）教学辅助知识：熟悉中小学语文课程标准、教材体系与经典篇目解读要点，掌握基础教学设计、课后辅导、习题解析相关专业知识。

（4）拓展延伸知识：了解大湾区文旅产业、华文教育行业发展现状，掌握文献检索、数字资源运用、办公图文排版、资料归档整理的基础常识。

3. 能力要求

（1）文字创作应用能力：可独立撰写工作总结、公务公文、宣传稿件、新媒体推文、文学赏析文稿，具备精准润色、校对审核、提炼核心观点的专业文字把控能力。

（2）基础教学教研能力：能够完成经典文本精讲、简易教案设计、学情分析、课后答疑辅导，熟练整理教学素材、解析语文重难点知识，胜任基础教辅工作。

（3）文化创意实操能力：可参与岭南文化、侨乡文化宣传

推广，独立撰写活动文案、展板文稿、短视频脚本，适配文旅宣传、公众号运营、文化策划等实操工作。

（4）综合实务解决能力：能依托专业知识分析文字编撰、教学辅助、文化宣传中的常见问题，自主完成资料查证、内容优化、成果落地，灵活应对岗位日常工作需求。

三、课程设置

本专业课程体系共设置 4 大类，包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课和综合实践教学。

（一）公共基础课

1.思想政治课

具体包括马克思主义基本原理（3 学分）；习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3 学分）；中国近现代史纲要（3 学分）；形势与政策（2 学分，每学期均开设）。

2.通识课

具体包括心理健康、大学英语（5）（6）（7）。

（二）专业课

1.专业必修

具体包括文学概论、古代汉语、基础写作、中国现代文学史、中国当代文学史、语言学概论、西方文论。

2.专业选修

具体包括现代汉语、中国古代文学史（I）（II）、外国文学史（I）（II）。

（三）职业能力拓展课

本专业面向未来教育适应现代化、信息化的发展要求而专门开设了 8 门职业能力拓展课程，学生需要在此模块自主选择课

程学习并取得相应学分。

（四）综合实践教学

包括入学教育、毕业教育、毕业论文（设计）、创业教育、暨南企业家讲座等。

各教学模块学时学分比例如表 1 所示。

课程类型		学分数	学时数	占总学分比率
公共基础课	必修课	27	486	30%
专业课	必修课	29	522	32%
	选修课	6	108	7%
职业能力扩展课	选修课	16	288	18%
实践教学环节	必修课	12	216	13%
	选修课			
总计		90	1620	100%

四、学时、学分安排

（一）学时、学分要求

总学时数为 1620 学时。总学时学分汇总表中，以 18 学时计为 1 学分。共 90 学分。

（二）学习成果认定与转换

根据《暨南大学高等学历继续教育学分互认管理办法》，以推进高等学历继续教育与高职院校、企业融合发展，提升学习者学历水平与职业技能为基本目标，人才培养过程对国民教育系列

修读课程成绩、暨南大学各类培训课程结业证书、大型企业职业技能培训课程、经人力资源社会保障部门备案的各类职业技能（资格）证书、1+X 证书的课程、教育部颁发的计算机等级考试、公共英语等级考试证书、由人社部门或行业评委会颁发的职称证书、高等职业院校课程成绩、朗思、雅思、托福、剑桥英语考试成绩、学校认定的慕课、在线开放课程或其他网络课程等学习成果或职业技能、职称证书予以学分互认。

在读学生向暨南大学高等学历继续教育教务管理相关部门提交相关学习证明或证书，经核定后，按上述管理办法与人才培养计划相应课程进行学分互认。认定和转换的全部学分不得超过相关专业毕业总学分的 40%。

注：学校按照学年进行收费，免修课程不减免相应课程成教学费。

五、教学形式

结合专业特点和学生实际情况，本专业采取线上与线下相结合的混合式教学形式。线下面授教学（含实践教学环节）原则上不少于人才培养方案规定总学时的 20%。

线上教学以网络课程自学和直播教学为主。直播教学主要安排在周末。线下教学主要在校本部和校外教学点。实在无法参加线下教学的，可通过直播和回放进行学习。

实践教学环节主要包括入学教育、毕业教育、毕业论文（设计）撰写等。

六、课程考核

课程考核将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合，公共基础课和专业课的期末考试原则上应为闭卷考

试。平时成绩（过程性考核）占总成绩的 30%-40%，期末考试成绩（终结性考核）占总成绩的 60%-70%。

闭卷考试包括线上和线下两种方式，线上考试启用人脸识别、不定时抓拍、远程监控等技术实现智能监考，保障考试公平，维护考试纪律。学校积极创新课程考核与评价方式，探索以实践作业、情境测试、技能认证等方式科学评价学生的能力水平。

七、毕业条件

在规定修业年限内修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，总学分达到 90 分，准予毕业，并颁发本科毕业证。学校严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时、学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

八、学位授予

根据《暨南大学学位授予实施细则》，接受学校本科教育，按照培养方案的要求，通过规定的课程考核，修满相应的学分，通过毕业论文或者毕业设计等毕业环节审查，表明学位申请人达到以下条件的，授予学士学位：（一）无考试作弊及论文抄袭等学术不端行为；（二）学位论文通过答辩；（三）课程平均绩点大于等于 1.8；（四）补考门数不超过 2 门（含 2 门）；（五）学位外语成绩合格。

符合学位授予条件的毕业生，可按程序在规定时间内自主申请学士学位，经学位评定分委员会及学校学位评定委员会审议表决通过者，颁发文学学士学位证书。

九、教学进程安排

见附表。

十、师资队伍

汉语言文学专业有一支著名学者带头、知名学者为中坚力量、青年教师发力成长的高水平师资队伍。其中主讲教师 39 人（学校专任教师 36 人、校外教学点 3 人）、辅导教师 4 人（学校专任教师或研究生 2 人、校外教学点 2 人）。学校专任教师中，教授 23 人，副教授 10 人，博士生导师 22 人，具有博士学位的教师 35 人。

本专业继续教育师资队伍主要包括主讲教师和辅导教师。主讲教师和辅导教师均具备教师资格，具备多年从事汉语言文学学科专业背景。主讲教师为独立承担学历继续教育课程教学任务的教师，由学校聘任，含本校专任教师和本校兼职教师（兼职教师按 0.5 系数折算）。其中本校专任教师占主讲教师的比例不低于 80%，主讲教师数与在籍学生数比例不低于 1：200。专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于 50%。

专任教师要求：获得高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有汉语言文学相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，精通现代汉语、古代汉语、文学概论、中外文学等核心领域；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

兼职教师：应具备良好的思想政治素质、职业道德和爱岗敬业精神，具有扎实的汉语言文学专业知识和丰富的语文教学、文学研究或文化传播等实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，熟悉文学鉴赏、公文写作、语文教学实践等相关领域。

十一、教学实施保障

（一）教材选用

严格落实《教育部办公厅关于加强高等学历继续教育教材建设与管理的通知》（教职成厅函〔2021〕28号），以及广东省教育厅、暨南大学有关高校教材管理的要求，履行教材选用、审核与更新制度，规范选用教材程序。马克思主义理论研究和建设工程重点教材的课程，统一使用规定教材。其他课程优先选用国家级、省级规划教材、精品教材及获省部级以上奖励的优秀教材。教材选用前进行严格审查，严把政治关、学术关，全面保证教材质量，严格禁止不合格教材进课堂。

（二）数字化资源

学校作为理事长单位，2018年与广东11所高校联合发起成立粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟，平台上课课程超过5509门，开发虚拟仿真课程158门，线上课程覆盖高等学历继续教育所有专业课程。支持学生免费使用图书馆文献数据库，为学生提供丰富的数字形态教学资源，其中中外文数据库199个；中外文电子书278万种；电子期刊5.5万种。成教平台与雨课堂深度融合对接，集成了直播授课、教务管理、在线互动、智能学情分析等功能，基本实现“教、学、管、评”全流程数字化，满足学生多样化学习需求。

（三）教学及实验实训条件

1. 专业教室基本条件

校内（暨南大学石牌校本部）及校外教学点均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，实现互联网接入及Wi-Fi全覆盖，并具有完善的网络安全防护措施，契合汉语言文学专业文本教学、经典研读、多媒体演示等教学需求。安装应急

照明装置并保持良好状态，严格符合暨南大学校园紧急疏散要求，疏散标志明显，保持逃生通道畅通无阻，保障教学活动有序开展。

2. 实验实训条件

依托暨南大学文学院汉语言文学系办学优势，专业所属的广东省岭南数字人文实验教学示范中心（2008 年起步建设，为省级实验教学示范中心），紧密结合汉语言文学专业培养目标，聚焦语言研究、文献整理、数字人文等核心方向。中心下设古代汉语实训室、现当代文学研读室、文献整理实训室、方言研究实验室、数字人文实验室、虚拟仿真实验室、阶梯示教室和海外华文文学研究中心，配套方言语音合成、中文文本智能处理等相关设备，助力潮州方言数据库等特色项目建设。实验室总建筑面积贴合系部实际布局，资产总值随数字人文设备更新持续提升，设备完好率 100%，可全面支撑现代汉语、古代文学、文献学等核心课程实训、学科研究及实践教学，契合系部国家级一流本科专业建设点及广东省基础学科拔尖人才培养创新实验区建设需求。

（四）质量保障

学校基于人才培养目标，从制度建设、教学组织、人员队伍、经费投入等方面构建质量保障体系。

1.制度保障。学校高度重视学历继续教育专业建设，严格按照教育部《高等学历继续教育专业设置管理办法》和《广东省高等学历继续教育专业设置管理实施细则》进行专业申报、调整。校内出台了有关高等学历继续教育人才培养方案研制、教学组织管理、师资队伍管理、校外教学点设置管理等制度。

学校将校外教学点纳入学校整体教学质量监控体系，由继续教育学院负责日常监管和年度集中检查，针对校外教学点存在的

问题，进行及时提醒和督促整改。对于停招校外教学点，妥善解决在籍学生后续服务事宜，保障学生顺利完成学业。

2.人员保障。学校注重高等学历继续教育师资队伍和管理人员队伍建设，积极引导具有教育学学科背景的教学名师、高级职称教师担任高等学历继续教育护理学专业的课程主讲教师，为在职成人学生授课。由课程主讲教师组建专兼职结合、博硕士为主的辅导团队，满足在职成人灵活多样的学习需求。主讲教师和辅导教师配比严格按照教育部要求，并大幅提高本校教师、高级职称教师比例。

3.经费保障。学校严格按照教育主管部门的相关文件政策规定收取学费，并遵照财务管理制度，规范学费收取方式和课酬等支出。其中，学费总额中用于高等学历继续教育办学经费的比例不低于 70%；直接用于平台建设、资源建设、各类教师（主讲教师、辅导教师）课酬、教学及实验实训设备建设、考试、论文指导与答辩、毕业及学位授予、教学质量监测等教学环节的经费支出，占学费总额的比例应不低于 40%。高校拨付给设点单位，用于校外教学点教育教学和管理工作的经费（不包括专兼职教师、管理人员的课酬和劳务支出）占学费总额的比例为 35-40%。

附件：专业教学进程表

附件

专升本汉语言文学专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配						考核方式		
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性考核	
																	闭卷	开卷
公共基础课	必修课																	
	1	00053011	大学英语（5）	4	72	44	0	28	0	√						√	√	
	2	00053131	大学英语（6）	4	72	44	0	28	0		√					√	√	
	3	00053030	大学英语（7）	4	72	44	0	28	0			√				√	√	
	4	00050021	马克思主义基本原理	3	54	47	0	7	0	√						√	√	
	5	00050031	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	47	0	7	0			√				√	√	
	6	00053051	四史	2	36	36	0	0	0				√			√	√	
	7	00053012	心理健康	2	36	36	0	0	0					√		√	√	
	8	00053071	中国近代史纲要	3	54	54	0	0	0						√	√	√	
	9	00053001	形势与政策	2	36	36	0	0	0	√	√	√	√	√	√	√	√	
	必修课小计			27	486	388	0	98	0									
专业课	必修课																	
	10	05010028	文学概论	4	72	41	0	28	3	√						√	√	
	11	05010043	现代汉语	4	72	41	0	28	3	√						√	√	
	12	05010009	古代汉语	4	72	41	0	28	3		√					√	√	
	13	05010017	基础写作	3	54	30	0	21	3		√					√	√	
	14	05010074	中国现代文学史	4	72	41	0	28	3			√				√	√	
	15	05010075	中国当代文学史	4	72	41	0	28	3		√					√	√	
	16	05010080	中国古代文学史 I	3	54	30	0	21	3			√				√	√	
	17	05010081	中国古代文学史 II	3	54	30	0	21	3				√			√	√	
	必修课小计			29	522	298	0	203	21									
	选修课																	
18	05010063	语言学概论	3	54	30	0	21	3					√		√	√		
19	05010041	西方文论	3	54	30	0	21	3				√			√	√		
选修课小计（至少修满 6 学分）			6	108	60	0	42	6										
职业能力拓展	20	00055021	AI 通识课	1	18	15	0	0	3			√				√		
	21	00055051	Python 基础	2	36	33	0	0	3				√			√		
	22	00055041	绿色经济学	2	36	33	0	0	3					√		√		
	23	05010156	唐宋诗词赏析	3	54	51	0	0	3			√				√		
	24	05010060	数字人文与中文智能化	3	54	33	0	21	0					√		√		

	25	05010151	文学作品选读	3	54	51	0	0	3			√				√		
	26	00053181	职业资格证书培训	2	36	19		14	3		√					√		√
	27	00053014	商业伦理与企业责任	2	36	19	0	14	3		√					√		√
	28	00053291	企业职业能力内训	6	108	0	0	108	0	√	√	√	√	√	√	√		
	小计（至少修满 16 学分，多选的学分不计入实际学分）			16	198	159	0	21	18									
	必修课																	
综合实践教学	29	00050041	入学教育	0.5	9	4	0	5	0	√						√		√
	30	00053091	毕业教育	0.5	9	4	0	5	0						√	√		√
	31	00053010	毕业论文（设计）	8	144	0	0	144	0						√	√		
	必修课小计			9	162	8	0	154	0	√					√			
	选修课																	
	32	00050061	创业教育	2	36	29	0	7	0					√		√		
	33	00053081	暨南企业家讲座	1	18	11	0	7	0						√	√		
	34	00053281	职业实践实习	2	36	0	0	36	0					√		√		
	小计（至少修满 3 学分，多选的学分不计入实际学分）			3	54	40	0	14	0									
	合 计			90	1620	938		682										
	百分比（%）					58		42										

备注：1.课程类别：学校可根据实际情况自行确定课程分类。
2.学分与学时换算，一般以 16—18 学时计为 1 个学分。
3.请在考核方式中选择“√”填写。
4.总学时=线上教学学时+线下教学学时，线上（下）教学学时=理论学时+实验实训学时。
5.线上教学中的“实验实训学时”一般指虚拟仿真课程或环节等。